



**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card One

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: pâtissier/pâtissière**

Vous êtes dans une pâtisserie. Vous voulez acheter un gâteau d'anniversaire.

- 1 (i) Saluez le pâtissier/la pâtissière; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez le pâtissier/la pâtissière et choisissez quelle sorte de gâteau vous voulez.
- 3 Dites pour quelle personne vous achetez le gâteau.
- 4 Donnez l'âge de cette personne.
- 5 (i) Remerciez le pâtissier/la pâtissière; **et**  
(ii) Demandez le prix.

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un grand magasin**

Vous avez laissé votre portefeuille à la caisse dans un grand magasin. Vous téléphonez au magasin.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 Décrivez le portefeuille (donnez **2** détails).
- 4 (On a trouvé votre portefeuille.)  
(i) Vous êtes content(e): que dites-vous?; **et**  
(ii) Dites ce qu'il y a comme pièce d'identité dans votre portefeuille.
- 5 Posez **1** question sur les heures d'ouverture du magasin.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: pâtissier/pâtissière**

Vous êtes dans une pâtisserie. Vous voulez acheter un gâteau d'anniversaire.

- 1 (i) Saluez le pâtissier/la pâtissière; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez le pâtissier/la pâtissière et choisissez quelle sorte de gâteau vous voulez.
- 3 Dites pour quelle personne vous achetez le gâteau.
- 4 Donnez l'âge de cette personne.
- 5 (i) Remerciez le pâtissier/la pâtissière; **et**  
(ii) Demandez le prix.

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: Monsieur/Madame Cartant**

Vous faites un séjour chez la famille Cartant. Après une soirée en ville, vous ratez le dernier bus pour rentrer. Vous téléphonez à Monsieur/Madame Cartant.

- 1 (i) Saluez Monsieur/Madame Cartant; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Faites vos excuses; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous ne pouvez pas prendre un taxi.
- 4 (Vous devez attendre Monsieur/Madame Cartant.) Dites ce que vous allez faire pendant que vous attendez (donnez **2** détails).
- 5 Posez **1** question sur l'arrivée de Monsieur/Madame Cartant.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: pâtissier/pâtissière**

Vous êtes dans une pâtisserie. Vous voulez acheter un gâteau d'anniversaire.

- 1 (i) Saluez le pâtissier/la pâtissière; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Écoutez le pâtissier/la pâtissière et choisissez quelle sorte de gâteau vous voulez.
- 3 Dites pour quelle personne vous achetez le gâteau.
- 4 Donnez l'âge de cette personne.
- 5 (i) Remerciez le pâtissier/la pâtissière; **et**  
(ii) Demandez le prix.

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)**

Vous allez passer des vacances chez Pascal(e), un(e) ami(e) français(e). Malheureusement, vous devez changer les dates de votre séjour. Vous téléphonez à Pascal(e).

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Faites vos excuses; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous devez changer les dates de votre séjour.
- 3 (i) Dites quand vous pourrez venir en France; **et**  
(ii) Dites pour combien de temps.
- 4 Répondez à la question.
- 5 Demandez à Pascal(e) ce qu'il/elle a organisé comme activités pour le séjour.



**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: vendeur/vendeuse dans un magasin**

Vous êtes dans un magasin. Vous voulez acheter des cartes postales.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien de timbres vous voulez.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la destination de vos cartes postales.
- 4 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**  
(ii) Demandez le prix.
- 5 Dites où vous logez (par exemple: hôtel? camping?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un grand magasin**

Vous avez laissé votre portefeuille à la caisse dans un grand magasin. Vous téléphonez au magasin.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 Décrivez le portefeuille (donnez **2** détails).
- 4 (On a trouvé votre portefeuille.)  
(i) Vous êtes content(e): que dites-vous?; **et**  
(ii) Dites ce qu'il y a comme pièce d'identité dans votre portefeuille.
- 5 Posez **1** question sur les heures d'ouverture du magasin.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: vendeur/vendeuse dans un magasin**

Vous êtes dans un magasin. Vous voulez acheter des cartes postales.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien de timbres vous voulez.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la destination de vos cartes postales.
- 4 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**  
(ii) Demandez le prix.
- 5 Dites où vous logez (par exemple: hôtel? camping?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: Monsieur/Madame Cartant**

Vous faites un séjour chez la famille Cartant. Après une soirée en ville, vous ratez le dernier bus pour rentrer. Vous téléphonez à Monsieur/Madame Cartant.

- 1 (i) Saluez Monsieur/Madame Cartant; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Faites vos excuses; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous ne pouvez pas prendre un taxi.
- 4 (Vous devez attendre Monsieur/Madame Cartant.) Dites ce que vous allez faire pendant que vous attendez (donnez **2** détails).
- 5 Posez **1** question sur l'arrivée de Monsieur/Madame Cartant.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: vendeur/vendeuse dans un magasin**

Vous êtes dans un magasin. Vous voulez acheter des cartes postales.

- 1 (i) Saluez le vendeur/la vendeuse; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez acheter.
- 2 Dites combien de timbres vous voulez.
- 3 Écoutez le vendeur/la vendeuse et choisissez la destination de vos cartes postales.
- 4 (i) Remerciez le vendeur/la vendeuse; **et**  
(ii) Demandez le prix.
- 5 Dites où vous logez (par exemple: hôtel? camping?).

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)**

Vous allez passer des vacances chez Pascal(e), un(e) ami(e) français(e). Malheureusement, vous devez changer les dates de votre séjour. Vous téléphonez à Pascal(e).

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Faites vos excuses; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous devez changer les dates de votre séjour.
- 3 (i) Dites quand vous pourrez venir en France; **et**  
(ii) Dites pour combien de temps.
- 4 Répondez à la question.
- 5 Demandez à Pascal(e) ce qu'il/elle a organisé comme activités pour le séjour.



**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as “Good Morning”, “Thank you”, etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse dans une crêperie**

Vous êtes dans une crêperie. Vous voulez une table pour une personne.

- 1 (i) Saluez le garçon/la serveuse; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Dites où vous voulez la table (par exemple: terrasse? jardin? fenêtre?).
- 3 Écoutez le garçon/la serveuse et choisissez la sorte de crêpe que vous voulez.
- 4 Dites que vous êtes en vacances chez des amis.
- 5 (i) Remerciez le garçon/la serveuse; **et**  
(ii) Posez 1 question appropriée (par exemple: toilettes? addition?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: employé(e) dans un grand magasin**

Vous avez laissé votre portefeuille à la caisse dans un grand magasin. Vous téléphonez au magasin.

- 1 (i) Saluez l'employé(e); **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 Décrivez le portefeuille (donnez 2 détails).
- 4 (On a trouvé votre portefeuille.)  
(i) Vous êtes content(e): que dites-vous?; **et**  
(ii) Dites ce qu'il y a comme pièce d'identité dans votre portefeuille.
- 5 Posez 1 question sur les heures d'ouverture du magasin.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse dans une crêperie**

Vous êtes dans une crêperie. Vous voulez une table pour une personne.

- 1 (i) Saluez le garçon/la serveuse; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Dites où vous voulez la table (par exemple: terrasse? jardin? fenêtre?).
- 3 Écoutez le garçon/la serveuse et choisissez la sorte de crêpe que vous voulez.
- 4 Dites que vous êtes en vacances chez des amis.
- 5 (i) Remerciez le garçon/la serveuse; **et**  
(ii) Posez 1 question appropriée (par exemple: toilettes? addition?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: Monsieur/Madame Cartant**

Vous faites un séjour chez la famille Cartant. Après une soirée en ville, vous ratez le dernier bus pour rentrer. Vous téléphonez à Monsieur/Madame Cartant.

- 1 (i) Saluez Monsieur/Madame Cartant; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 Répondez à la question.
- 3 (i) Faites vos excuses; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous ne pouvez pas prendre un taxi.
- 4 (Vous devez attendre Monsieur/Madame Cartant.) Dites ce que vous allez faire pendant que vous attendez (donnez 2 détails).
- 5 Posez 1 question sur l'arrivée de Monsieur/Madame Cartant.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**FRENCH**

**3015/03**

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

**For Examination from 2019**

SPECIMEN ROLE PLAY

**Approx. 15 minutes**

No Additional Materials are required.

---

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as "Good Morning", "Thank you", etc., as appropriate.

---

This document consists of **2** printed pages.



2

A

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: garçon/serveuse dans une crêperie**

Vous êtes dans une crêperie. Vous voulez une table pour une personne.

- 1 (i) Saluez le garçon/la serveuse; **et**  
(ii) Dites ce que vous voulez.
- 2 Dites où vous voulez la table (par exemple: terrasse? jardin? fenêtre?).
- 3 Écoutez le garçon/la serveuse et choisissez la sorte de crêpe que vous voulez.
- 4 Dites que vous êtes en vacances chez des amis.
- 5 (i) Remerciez le garçon/la serveuse; **et**  
(ii) Posez 1 question appropriée (par exemple: toilettes? addition?).

B

**Candidat(e): vous-même**  
**Professeur: ami(e) français(e), Pascal(e)**

Vous allez passer des vacances chez Pascal(e), un(e) ami(e) français(e). Malheureusement, vous devez changer les dates de votre séjour. Vous téléphonez à Pascal(e).

- 1 (i) Saluez votre ami(e); **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous téléphonez.
- 2 (i) Faites vos excuses; **et**  
(ii) Expliquez pourquoi vous devez changer les dates de votre séjour.
- 3 (i) Dites quand vous pourrez venir en France; **et**  
(ii) Dites pour combien de temps.
- 4 Répondez à la question.
- 5 Demandez à Pascal(e) ce qu'il/elle a organisé comme activités pour le séjour.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.